



练习册

主编 肖德好

全品

学练考

高中数学

必修第二册 SJ

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

详答案本

天津出版传媒集团
天津人民出版社

01

【课前预习】精炼呈现，使琐碎知识逻辑更清晰；诊断分析解决易错，排查知识陷阱

课前预习

知识导学 素养初识

◆ 知识点一 倍角公式

1. $\sin(\alpha + \beta) = \underline{\hspace{2cm}}$, 令 $\beta = \alpha$, 得 $\sin 2\alpha = \underline{\hspace{2cm}}$.

2. $\cos(\alpha + \beta) = \underline{\hspace{2cm}}$, 令 $\beta = \alpha$, 得 $\cos 2\alpha = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$.

3. $\tan(\alpha + \beta) = \underline{\hspace{2cm}}$, 令 $\beta = \alpha$, 得 $\tan 2\alpha = \underline{\hspace{2cm}}$.

【诊断分析】判断正误.(正确的打“√”,错误的打“×”)

(1) 10α 是 5α 的倍角, 5α 是 $\frac{5\alpha}{2}$ 的倍角. ()

(2) 二倍角的正弦、余弦、正切公式的适用范围是任意角. ()

(3) 存在角 α , 使得 $\sin 2\alpha = 2\sin \alpha$ 成立. ()

◆ 知识点二 二倍角公式的逆用

$2\sin \alpha \cos \alpha = \underline{\hspace{2cm}}$, $\sin \alpha \cos \alpha = \underline{\hspace{2cm}}$,

$\cos^2 \alpha - \sin^2 \alpha = \underline{\hspace{2cm}}$, $\frac{2\tan \alpha}{1 - \tan^2 \alpha} = \underline{\hspace{2cm}}$.

【诊断分析】1. 判断正误.(正确的打“√”,错误的打“×”)

(1) $\frac{1}{2}\sin 15^\circ \cos 15^\circ = \frac{1}{4}$. ()

(2) $1 - 2\sin^2 22.5^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$. ()

2. 你能用 $\sin \alpha$ 与 $\cos \alpha$ 表示 $1 \pm \sin 2\alpha$ 吗? 试试看.

◆ 知识点三 升幂公式与降幂公式

升幂公式:

$1 + \cos 2\alpha = \underline{\hspace{2cm}}$, $1 - \cos 2\alpha = \underline{\hspace{2cm}}$,

$1 + \cos \alpha = \underline{\hspace{2cm}}$, $1 - \cos \alpha = \underline{\hspace{2cm}}$.

降幂公式:

$\cos^2 \alpha = \underline{\hspace{2cm}}$, $\sin^2 \alpha = \underline{\hspace{2cm}}$, $\tan^2 \frac{\alpha}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$.

02

【课中探究】采用分层式设计，通过题组、拓展形式凸显讲次重点

◆ 探究点一 求二面角

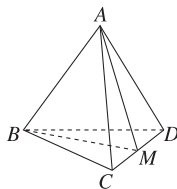
例 1 (1) 在正方体 $ABCD - A_1B_1C_1D_1$ 中, 二面角 $A_1 - BD - A$ 的正切值为 ()

A. $\frac{\sqrt{3}}{2}$ B. $\frac{\sqrt{2}}{2}$ C. $\sqrt{2}$ D. $\sqrt{3}$

(2) 三棱锥 $P - ABC$ 的两侧面 PAB, PBC 都是边长为 $2a$ 的正三角形, $AC = \sqrt{3}a$, 则二面角 $A - PB - C$ 的大小为 ()

A. 90° B. 30°
C. 60° D. 45°

变式 如图所示, 已知三棱锥 $A - BCD$ 的各棱长均为 2, 求二面角 $A - CD - B$ 的余弦值.



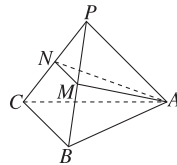
[素养小结]

求二面角的平面角的大小的步骤:

作	作出平面角
证	证明所作的角满足定义, 即为所求二面角的平面角
求	将作出的角放在三角形中, 计算出平面角的大小

简称为“一作二证三求”.

拓展 如图, 在三棱锥 $P - ABC$ 中, $PA = PB = PC$ 且 $\triangle ABC$ 为正三角形, M, N 分别是 PB, PC 的中点, 若平面 $AMN \perp$ 平面 PBC , 求二面角 $P - BC - A$ 的余弦值.



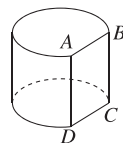
◆ 探究点二 旋转体的侧面积与表面积

例 2 (1) [2024 · 南京高一期末] 已知圆锥的母线长为 2, 轴截面为等边三角形, 则该圆锥的表面积为 ()

A. 3π B. $\sqrt{2}\pi$ C. π D. 2π

(2) 一个圆锥被截成圆台, 已知圆台的上、下底面半径的比是 $1:4$, 截去小圆锥的母线长为 3 cm , 则圆台的母线长为 $\underline{\hspace{2cm}}$ cm.

(3) 已知圆柱的底面半径为 2, 高为 3, 垂直于圆柱底面的平面截圆柱所得截面为矩形 $ABCD$, 剩余部分如图所示, 若弦 AB 所对的圆心角为 $\frac{\pi}{3}$, 则剩余部分的表面积为 $\underline{\hspace{2cm}}$.



03

本章总结提升精选典型题和高考题，提前对接高考

◆ 题型二 向量的数量积运算

[类型总述] (1)平面向量数量积的运算;(2)用数量积求向量的模、夹角.

例 2 (1)[2023·新课标 I 卷] 已知向量 $a=(1,1)$, $b=(1,-1)$. 若 $(a+\lambda b)\perp(a+\mu b)$, 则 ()

- A. $\lambda+\mu=1$ B. $\lambda+\mu=-1$
C. $\lambda\mu=1$ D. $\lambda\mu=-1$

(2)已知 P 是边长为 2 的正六边形 $ABCDEF$ 内的一点, 则 $\overrightarrow{AP}\cdot\overrightarrow{AB}$ 的取值范围是 ()

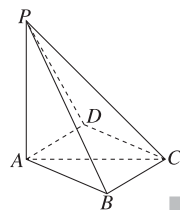
- A. $(-2,6)$ B. $(-6,2)$
C. $(-2,4)$ D. $(-4,6)$

◆ 题型五 空间角的求解

[类型总述] (1)线线角;(2)线面角;(3)二面角.

例 8 [2024·新课标 I 卷] 如图,四棱锥 $P-ABCD$ 中, $PA\perp$ 底面 $ABCD$, $PA=AC=2$, $BC=1$, $AB=\sqrt{3}$.

- (1)若 $AD\perp PB$, 证明: $AD\parallel$ 平面 PBC ;
(2)若 $AD\perp DC$, 且二面角 $A-CP-D$ 的正弦值为 $\frac{\sqrt{42}}{7}$, 求 AD .



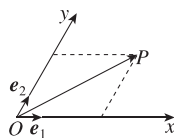
04

课时训练选题兼顾典型性和新颖性以及情境命题，增强学生思维训练

8. [2024·盐城六校高一期中]

如图, 设 Ox, Oy 是平面内相交成 60° 角的两条数轴, e_1, e_2 分别是与 x 轴, y 轴正方向同向的单位向量, 若向量 $\overrightarrow{OP}=xe_1+ye_2$, 则把有序数对 (x, y) 叫作向量 \overrightarrow{OP} 在坐标系 xOy 中的坐标. 在该坐标系中, 若 $\overrightarrow{OM}=(1, 2)$, $\overrightarrow{ON}=(3, 4)$, 则 $|\overrightarrow{MN}|=$ ()

- A. $5-\sqrt{5}$ B. 2
C. $2\sqrt{3}$ D. 4



► 思维探索 选做题

15. 已知在四边形 $ABCD$ 中, $\overrightarrow{BC}=\overrightarrow{AD}$ 且 $|\overrightarrow{AB}|=|\overrightarrow{BD}|=|\overrightarrow{BC}|=2$, 则该四边形内切圆的面积是 _____.

16. 一位模型赛车手遥控一辆赛车沿正东方向向前行进 1 米, 逆时针转变 α ($0^\circ < \alpha < 180^\circ$), 继续按直线向前行进 1 米, 再逆时针转变 α , 按直线向前行进 1 米, 按此方法继续操作下去.

- (1)作示意图说明当 $\alpha=45^\circ$ 时, 操作几次后赛车的位移为零向量;
(2)按此操作方法使赛车行进一周后能回到出发点, α 应满足什么条件?

05

精选试题，穿插设置滚动习题，无缝对接阶段性复习巩固

► 滚动习题 (六)

范围 12.1~12.3

(时间:45 分钟 分值:100 分)

一、单项选择题(本大题共 6 小题, 每小题 5 分, 共 30 分)

1. [2024·新课标 II 卷] 已知 $z=-1-i$, 则 $|z|=$ ()

- A. 0 B. 1
C. $\sqrt{2}$ D. 2

2. [2024·江苏南通期末] 若复数 $z=a+(a^2-1)i$ 是纯虚数, 则实数 a 的值为 ()

- A. 0 B. 1
C. -1 D. ± 1

二、多项选择题(本大题共 2 小题, 每小题 6 分, 共 12 分)

7. [2024·江苏镇江期末] 已知复数 $z=3+4i$ (i 是虚数单位), \bar{z} 是 z 的共轭复数, 则下列说法中正确的是 ()

- A. z 的虚部为 4
B. $\bar{z}=3-4i$
C. $z^2=|z|^2$
D. $2+i$ 是 z 的一个平方根

三、填空题(本大题共 3 小题, 每小题 5 分, 共 15 分)

9. [2024·天津卷] 已知 i 是虚数单位, 则复数 $(\sqrt{5}+i)\cdot(\sqrt{5}-2i)=$ _____.

Contents

09 第9章 平面向量

PART NINE

- 9.1 向量概念 练 001/导 203
- 9.2 向量运算 练 003/导 205
- 9.2.1 向量的加减法 练 003/导 205
- 第 1 课时 向量的加法运算 练 003/导 205
- 第 2 课时 向量的减法运算 练 005/导 207
- 9.2.2 向量的数乘 练 007/导 209
- 9.2.3 向量的数量积 练 009/导 211
- 第 1 课时 向量数量积的定义、投影向量 练 009/导 211
- 第 2 课时 向量数量积的运算律 练 011/导 213
- 🔗 滚动习题(一) [范围 9.1~9.2] 练 013
- 9.3 向量基本定理及坐标表示 练 015/导 215
- 9.3.1 平面向量基本定理 练 015/导 215
- 9.3.2 向量坐标表示与运算 练 017/导 217
- 第 1 课时 向量的坐标表示与向量线性运算的坐标表示 练 017/导 217
- 第 2 课时 向量数量积的坐标表示 练 019/导 219
- 9.3.3 向量平行的坐标表示 练 021/导 221
- 9.4 向量应用 练 023/导 223
- 🔗 滚动习题(二) [范围 9.3~9.4] 练 025
- 🔗 本章总结提升 导 225

10 第10章 三角恒等变换

PART TEN

- 10.1 两角和与差的三角函数 练 027/导 227
- 10.1.1 两角和与差的余弦 练 027/导 227
- 10.1.2 两角和与差的正弦 练 029/导 229
- 10.1.3 两角和与差的正切 练 031/导 231
- 10.2 二倍角的三角函数 练 033/导 233
- 🔗 滚动习题(三) [范围 10.1~10.2] 练 035
- 10.3 几个三角恒等式 练 037/导 236
- 🔗 本章总结提升 导 238
- 🔗 滚动习题(四) [范围 10.1~10.3] 练 039

11 第11章 解三角形

PART ELEVEN

- 11.1 余弦定理 练 041/导 241
- 第 1 课时 余弦定理 练 041/导 241
- 第 2 课时 余弦定理的应用 练 043/导 243
- 11.2 正弦定理 练 045/导 245
- 第 1 课时 正弦定理 练 045/导 245
- 第 2 课时 正、余弦定理的综合问题 练 047/导 247
- 微突破(一) 三角形中的最值、范围问题 练 049/导 250
- 11.3 余弦定理、正弦定理的应用 练 050/导 251
- 🔗 本章总结提升 导 254
- 🔗 滚动习题(五) [范围 11.1~11.3] 练 052

12 第12章 复数

PART TWELVE

- 12.1 复数的概念 练 054/导 258
- 12.2 复数的运算 练 056/导 260
- 第 1 课时 复数的加法、减法运算、乘法运算 练 056/导 260
- 第 2 课时 复数的乘方与除法运算 练 058/导 262
- 12.3 复数的几何意义 练 060/导 263
- 🔗 滚动习题(六) [范围 12.1~12.3] 练 062
- 12.4 复数的三角形式* 练 064/导 266
- 🔗 本章总结提升 导 269

13 第13章 立体几何初步

PART THIRTEEN

- 13.1 基本立体图形 练 066/导 271
- 13.1.1 棱柱、棱锥和棱台 练 066/导 271
- 13.1.2 圆柱、圆锥、圆台和球 练 068/导 274
- 13.1.3 直观图的斜二测画法 练 070/导 276

13.2 基本图形位置关系	练 072/导 278
13.2.1 平面的基本性质	练 072/导 278
13.2.2 空间两条直线的位置关系	练 074/导 281
第 1 课时 平行直线	练 074/导 281
第 2 课时 异面直线	练 076/导 283
13.2.3 直线与平面的位置关系	练 078/导 284
第 1 课时 直线与平面平行	练 078/导 284
第 2 课时 直线与平面垂直	练 080/导 287
第 3 课时 线面角、线面垂直的综合应用	练 082/导 290
13.2.4 平面与平面的位置关系	练 084/导 292
第 1 课时 两平面平行	练 084/导 292
第 2 课时 二面角、两平面垂直的判定定理	练 086/导 296
第 3 课时 平面与平面垂直的性质定理以及综合应用	练 088/导 298
🔗 滚动习题(七) [范围 13.2]	练 090
13.3 空间图形的表面积和体积	练 092/导 300
13.3.1 空间图形的表面积	练 092/导 300
13.3.2 空间图形的体积	练 094/导 302
微突破(二) 与球有关的内切、外接问题	练 096/导 304
🔗 滚动习题(八) [范围 13.3]	练 098
🔗 本章总结提升	导 305

14 第14章 统计

PART FOURTEEN	
14.1 获取数据的基本途径及相关概念	练 100/导 309
14.2 抽样	练 102/导 311
14.2.1 简单随机抽样	练 102/导 311

14.2.2 分层抽样	练 104/导 314
14.3 统计图表	练 106/导 316
14.3.1 扇形统计图、折线统计图、频数直方图	练 106/导 316
14.3.2 频率分布直方图	练 106/导 316
14.4 用样本估计总体	练 110/导 320
14.4.1 用样本估计总体的集中趋势参数	练 110/导 320
14.4.2 用样本估计总体的离散程度参数	练 112/导 323
14.4.3 用频率分布直方图估计总体分布	练 114/导 326
14.4.4 百分位数	练 117/导 328
🔗 本章总结提升	导 330
🔗 滚动习题(九) [范围 14.1~14.4]	练 119

15 第15章 概率

PART FIFTEEN	
15.1 样本空间和随机事件	练 122/导 335
15.2 随机事件的概率	练 124/导 338
第 1 课时 古典概型	练 124/导 338
第 2 课时 频率与概率	练 127/导 340
微突破(三) 古典概型的应用	练 129/导 342
15.3 互斥事件和独立事件	练 131/导 344
第 1 课时 互斥事件和对立事件	练 131/导 344
第 2 课时 独立事件	练 133/导 346
🔗 本章总结提升	导 349
🔗 滚动习题(十) [范围 15.1~15.3]	练 136

◆ 参考答案(导学案)	导 353
◆ 参考答案(练习册)	练 139

测 评 卷

单元素养测评卷(一) [第 9 章]	卷 01
单元素养测评卷(二) [第 10 章]	卷 03
单元素养测评卷(三) [第 11 章]	卷 05
单元素养测评卷(四) [第 12 章]	卷 07
单元素养测评卷(五) [第 13 章]	卷 09
单元素养测评卷(六) [第 14 章]	卷 11
单元素养测评卷(七) [第 15 章]	卷 15
模块素养测评卷 [全部章节]	卷 17
参考答案	卷 19

9.1 向量概念

一、选择题

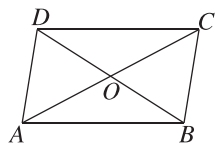
1. 下列说法中正确的是 ()
- A. 两个单位向量一定相等
 B. 物理学中的重力是向量
 C. 向量就是有向线段
 D. 若向量 a 与 b 平行, 则 a 与 b 的方向相同或相反

2. 下列说法正确的是 ()
- A. 若 $|a| > |b|$, 则 $a > b$
 B. 若 $|a| = |b|$, 则 $a = b$
 C. 若 $a = b$, 则 $a // b$
 D. 若 $a \neq b$, 则 a 与 b 不是共线向量

3. (多选题) 下列说法中错误的是 ()
- A. 若两个向量相等, 则它们的起点和终点分别重合
 B. 模相等的两个平行向量是相等向量
 C. 若 a 和 b 都是单位向量, 则 $|a| = |b|$
 D. 两个相等向量的模相等

4. 如图所示, 在四边形 $ABCD$ 中, $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$, AC 与 BD 交于点 O , 则 ()

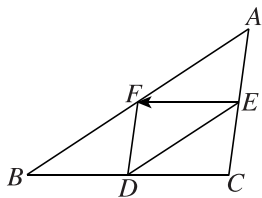
- A. $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{CB}$
 B. $\overrightarrow{OA} = \overrightarrow{OC}$
 C. $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{DB}$
 D. $\overrightarrow{DO} = \overrightarrow{OB}$



5. 在等腰梯形 $ABCD$ 中, $AB // CD$, $\angle DAB = \angle ABC = 60^\circ$, 则下列各组向量中夹角为 60° 的是 ()

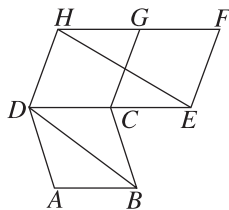
- A. \overrightarrow{AB} 与 \overrightarrow{BC} B. \overrightarrow{AD} 与 \overrightarrow{BC}
 C. \overrightarrow{DC} 与 \overrightarrow{BC} D. \overrightarrow{DA} 与 \overrightarrow{DC}

6. 如图所示, $\triangle ABC$ 的三边长均不相等, E, F, D 分别是边 AC, AB, BC 的中点, 则与向量 \overrightarrow{EF} 的模相等的向量共有 ()



- A. 6个 B. 5个
 C. 4个 D. 3个

7. 如图所示, 四边形 $ABCD, CEF, DCGH$ 是全等的菱形, 则下列关系中不一定成立的是 ()



- A. $|\overrightarrow{AB}| = |\overrightarrow{EF}|$ B. \overrightarrow{AB} 与 \overrightarrow{FH} 共线
 C. \overrightarrow{BD} 与 \overrightarrow{EH} 共线 D. \overrightarrow{DC} 与 \overrightarrow{EC} 共线

8. [2024·茂名高新中学高一月考] 如果一架飞机向西飞行 400 km, 再向东飞行 500 km, 记飞机飞行的路程为 s , 位移为 a , 那么 $s - |a| =$ ()
- A. 800 km B. 700 km
 C. 600 km D. 500 km

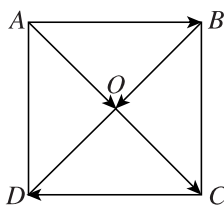
9. [2024·苏州五中高一月考] 在四边形 $ABCD$ 中, AC 与 BD 交于点 O , 且 $\overrightarrow{AO} = \overrightarrow{OC}, \overrightarrow{BO} = \overrightarrow{OD}, |\overrightarrow{AC}| = |\overrightarrow{BD}|$, 则 ()
- A. $AC \perp BD$
 B. 四边形 $ABCD$ 是梯形
 C. 四边形 $ABCD$ 是菱形
 D. 四边形 $ABCD$ 是矩形

二、填空题

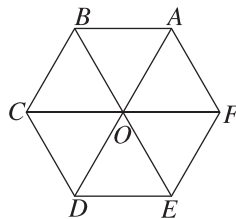
10. 若向量 a 与任一向量 b 平行, 则 $a =$ _____.

11. 如图所示, 设 O 是正方形 $ABCD$ 的中心, 则下列结论正确的有 _____ (填序号)

- ① $\overrightarrow{AO} = \overrightarrow{OC}$;
 ② $\overrightarrow{AO} // \overrightarrow{AC}$;
 ③ \overrightarrow{AB} 与 \overrightarrow{CD} 共线;
 ④ $\overrightarrow{AO} = \overrightarrow{BO}$.



第11题图



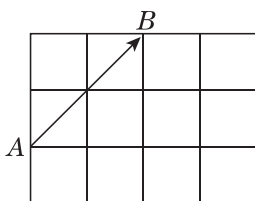
第12题图

12. 如图, 正六边形 $ABCDEF$ 的中心是点 O , 以这七个点为起点或终点的向量中, 与 \overrightarrow{AB} 相等的向量共有 _____ 个, 与 \overrightarrow{AB} 的模相等且夹角为 60° 的向量共有 _____ 个.

班级
姓名
题号
1
2
3
4
5
6
7
8
9

三、解答题

13. 如图是 4×3 的矩形方格纸(每个小方格的边长都是 1),在起点和终点都在小方格的顶点处的向量中,与向量 \vec{AB} 平行且模为 $\sqrt{2}$ 的向量共有几个? 与向量 \vec{AB} 方向相同且模为 $3\sqrt{2}$ 的向量共有几个?



14. 已知飞机从甲地沿北偏东 30° 的方向飞行 2000 km 到达乙地,再从乙地沿南偏东 30° 的方向飞行 2000 km 到达丙地,然后从丙地沿正南方向飞行 2000 km 到达丁地,问丁地在甲地的什么方向? 丁地距甲地多远?

思维探索 选做题

15. 已知在四边形 $ABCD$ 中, $\vec{BC} = \vec{AD}$ 且 $|\vec{AB}| = |\vec{BD}| = |\vec{BC}| = 2$,则该四边形内切圆的面积是 _____.
16. 一位模型赛车手遥控一辆赛车沿正东方向向前行进 1 米,逆时针转变 α ($0^\circ < \alpha < 180^\circ$),继续按直线向前行进 1 米,再逆时针转变 α ,按直线向前行进 1 米,按此方法继续操作下去.
- (1) 作示意图说明当 $\alpha = 45^\circ$ 时,操作几次后赛车的位移为零向量;
- (2) 按此操作方法使赛车行进一周后能回到出发点, α 应满足什么条件?

9.2 向量运算

9.2.1 向量的加减法

第1课时 向量的加法运算

一、选择题

1. $\vec{AB} + \vec{BC} =$ ()

- A. \vec{AC} B. \vec{CA}
C. \vec{BA} D. \vec{CB}

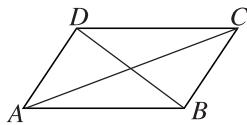
2. 若某人先向东走 3 km(记为向量 \boldsymbol{a}),接着再向北走 3 km(记为向量 \boldsymbol{b}),则 $\boldsymbol{a} + \boldsymbol{b}$ 表示 ()

- A. 向东南走 $3\sqrt{2}$ km
B. 向东北走 $3\sqrt{2}$ km
C. 向东南走 $3\sqrt{3}$ km
D. 向东北走 $3\sqrt{3}$ km

3. 若 $\boldsymbol{a}, \boldsymbol{b}$ 为非零向量,且 $|\boldsymbol{a} + \boldsymbol{b}| = |\boldsymbol{a}| + |\boldsymbol{b}|$,则 ()

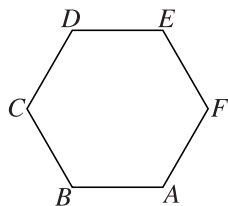
- A. $\boldsymbol{a} // \boldsymbol{b}$,且 \boldsymbol{a} 与 \boldsymbol{b} 方向相同
B. $\boldsymbol{a}, \boldsymbol{b}$ 是共线向量且方向相反
C. $\boldsymbol{a} = \boldsymbol{b}$
D. 无论 $\boldsymbol{a}, \boldsymbol{b}$ 什么关系均可满足等式

4. 如图所示,已知四边形 $ABCD$ 为平行四边形,则下列结论中正确的是 ()



- A. $\vec{AB} = \vec{CD}$
B. $\vec{AB} + \vec{AD} = \vec{BD}$
C. $\vec{AD} + \vec{AB} = \vec{AC}$
D. $\vec{AD} + \vec{BC} = \mathbf{0}$

5. 如图所示,在正六边形 $ABCDEF$ 中, $\vec{BA} + \vec{CD} + \vec{EF} =$ ()



- A. $\mathbf{0}$ B. \vec{BE}
C. \vec{AD} D. \vec{CF}

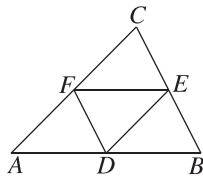
6. 在平行四边形 $ABCD$ 中,设 $\vec{AB} = \boldsymbol{a}, \vec{AD} = \boldsymbol{b}, \vec{AC} = \boldsymbol{c}, \vec{BD} = \boldsymbol{d}$,则下列等式不成立的是 ()

- A. $\boldsymbol{a} + \boldsymbol{b} = \boldsymbol{c}$ B. $\boldsymbol{a} + \boldsymbol{d} = \boldsymbol{b}$
C. $\boldsymbol{b} + \boldsymbol{d} = \boldsymbol{a}$ D. $|\boldsymbol{a} + \boldsymbol{b}| = |\boldsymbol{c}|$

7. (多选题)下列说法中不正确的为 ()

- A. 如果非零向量 \boldsymbol{a} 与 \boldsymbol{b} 的方向相同或相反,那么 $\boldsymbol{a} + \boldsymbol{b}$ 的方向必与 \boldsymbol{a} 或 \boldsymbol{b} 的方向相同
B. 在 $\triangle ABC$ 中,必有 $\vec{AB} + \vec{BC} + \vec{CA} = \mathbf{0}$
C. 若 $\vec{AB} + \vec{BC} + \vec{CA} = \mathbf{0}$,则 A, B, C 一定为一个三角形的三个顶点
D. 若 $\boldsymbol{a}, \boldsymbol{b}$ 均为非零向量,则 $|\boldsymbol{a} + \boldsymbol{b}| = |\boldsymbol{a}| + |\boldsymbol{b}|$

8. 如图所示, D, E, F 分别是 $\triangle ABC$ 的边 AB, BC, CA 的中点,则下列等式中错误的是 ()



- A. $\vec{FD} + \vec{DA} + \vec{DE} = \mathbf{0}$
B. $\vec{AD} + \vec{BE} + \vec{CF} = \mathbf{0}$
C. $\vec{FD} + \vec{DE} + \vec{AD} = \vec{AB}$
D. $\vec{AD} + \vec{EC} + \vec{FD} = \vec{BD}$

9. 已知四边形 $ABCD$ 的对角线 AC 与 BD 相交于点 O ,且 $\vec{AO} = \vec{OC}, \vec{DO} = \vec{OB}$,则四边形 $ABCD$ 一定为 ()

- A. 正方形 B. 梯形
C. 平行四边形 D. 菱形

二、填空题

10. 化简: $\vec{CD} + \vec{AM} + \vec{BC} + \vec{MB} =$ _____.

11. 已知 $|\boldsymbol{a}| = 3, |\boldsymbol{b}| = 2$,则 $|\boldsymbol{a} + \boldsymbol{b}|$ 的取值范围是 _____.

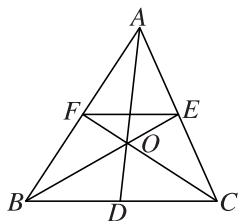
12. 小船以 $10\sqrt{3}$ km/h 的静水速度沿垂直于河岸的方向行驶,同时河水流速的大小为 10 km/h,则小船的实际航行速度的大小为 _____ km/h.

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

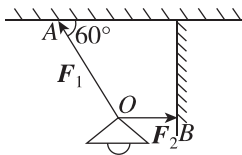
三、解答题

13. 如图所示,在 $\triangle ABC$ 中, O 为重心, D,E,F 分别是 BC,AC,AB 的中点,化简下列各式:

- (1) $\vec{BC} + \vec{CE} + \vec{EA}$;
- (2) $\vec{OE} + \vec{AB} + \vec{EA}$;
- (3) $\vec{AB} + \vec{FE} + \vec{DC}$.



14. 如图,已知电线 AO 与天花板的夹角为 60° ,电线 AO 对电灯的拉力的大小为 $|\mathbf{F}_1| = 24\text{ N}$,绳 BO 与墙壁垂直,对电灯的拉力的大小为 $|\mathbf{F}_2| = 12\text{ N}$,求 \mathbf{F}_1 与 \mathbf{F}_2 的合力的大小与方向.



思维探索 选做题

15. 已知点 O 为 $\triangle ABC$ 外接圆的圆心,且 $\vec{OA} + \vec{OB} + \vec{CO} = \mathbf{0}$,则 $\angle CAB =$ _____.
16. 已知桥是南北方向的,受落潮影响,海水以 12.5 km/h 的速度向东流,现有一艘工作艇,在海面上航行检查桥墩的状况,已知工作艇在静水中的速度大小是 25 km/h ,若工作艇要沿着与桥平行的方向由南向北航行,则工作艇的航向如何确定?

第2课时 向量的减法运算

一、选择题

1. 若 O, E, F 是不共线的任意三点, 则以下各式中成立的是 ()
 - A. $\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{OF} + \overrightarrow{OE}$
 - B. $\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{OF} - \overrightarrow{OE}$
 - C. $\overrightarrow{EF} = -\overrightarrow{OF} + \overrightarrow{OE}$
 - D. $\overrightarrow{EF} = -\overrightarrow{OF} - \overrightarrow{OE}$

2. 在平行四边形 $ABCD$ 中, $\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{AD}$ 等于 ()
 - A. \overrightarrow{AB}
 - B. \overrightarrow{BA}
 - C. \overrightarrow{CD}
 - D. \overrightarrow{DB}

3. [2024·湖南衡阳高一期中] $(\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{CD}) - (\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{BE}) =$ ()
 - A. \overrightarrow{DE}
 - B. \overrightarrow{ED}
 - C. \overrightarrow{CE}
 - D. \overrightarrow{EC}

4. (多选题)[2024·山东泰安高一期中] 下列向量的运算结果正确的是 ()
 - A. $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AC}$
 - B. $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{BC}$
 - C. $\overrightarrow{OA} - \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{AD} = \mathbf{0}$
 - D. $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{BD} - \overrightarrow{DA} = \mathbf{0}$

5. 在边长为 1 的正三角形 ABC 中, $|\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{BC}|$ 的值为 ()
 - A. 1
 - B. 2
 - C. $\frac{\sqrt{3}}{2}$
 - D. $\sqrt{3}$

6. 已知 O 为平行四边形 $ABCD$ 所在平面上一点, 且 $\overrightarrow{OA} = \mathbf{a}, \overrightarrow{OB} = \mathbf{b}, \overrightarrow{OC} = \mathbf{c}, \overrightarrow{OD} = \mathbf{d}$, 则 ()
 - A. $\mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c} + \mathbf{d} = \mathbf{0}$
 - B. $\mathbf{a} - \mathbf{b} - \mathbf{c} + \mathbf{d} = \mathbf{0}$
 - C. $\mathbf{a} + \mathbf{b} - \mathbf{c} - \mathbf{d} = \mathbf{0}$
 - D. $\mathbf{a} - \mathbf{b} + \mathbf{c} - \mathbf{d} = \mathbf{0}$

7. 设 \mathbf{a}, \mathbf{b} 为非零向量, 且满足 $|\mathbf{a} - \mathbf{b}| = |\mathbf{a}| + |\mathbf{b}|$, 则 \mathbf{a} 与 \mathbf{b} ()
 - A. 既不共线也不垂直
 - B. 垂直
 - C. 方向相同
 - D. 方向相反

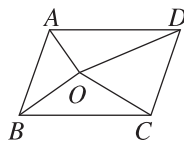
8. 已知 $\triangle ABC$ 的三个顶点 A, B, C 及同一平面内一点 P 满足 $\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} = \overrightarrow{PC}$, 则下列结论中正确的是 ()
 - A. P 在 $\triangle ABC$ 的内部
 - B. P 在 $\triangle ABC$ 的边 AB 上
 - C. P 在边 AB 所在直线上
 - D. P 在 $\triangle ABC$ 的外部

9. 若 $|\overrightarrow{AB}| = 8, |\overrightarrow{AC}| = 5$, 则 $|\overrightarrow{BC}|$ 的取值范围是 ()
 - A. $[3, 8]$
 - B. $(3, 8)$
 - C. $[3, 13]$
 - D. $(3, 13)$

二、填空题

10. 化简: $(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{CB}) + (\overrightarrow{BD} - \overrightarrow{CD}) =$ _____.

11. 如图所示, 已知 O 为平行四边形 $ABCD$ 内部的一点, $\overrightarrow{OA} = \mathbf{a}, \overrightarrow{OB} = \mathbf{b}, \overrightarrow{OC} = \mathbf{c}$, 则 $\overrightarrow{OD} =$ _____.(用向量 $\mathbf{a}, \mathbf{b}, \mathbf{c}$ 表示)



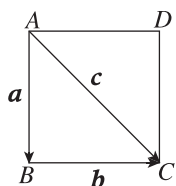
12. 已知向量 \mathbf{a}, \mathbf{b} 满足 $|\mathbf{a}| = 3, |\mathbf{b}| = 4$, 且 $\mathbf{a} \perp \mathbf{b}$, 则 $|\mathbf{a} - \mathbf{b}| =$ _____, $|\mathbf{a} + \mathbf{b}| =$ _____.

班级
姓名
题号
1
2
3
4
5
6
7
8
9

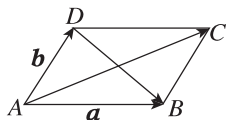
三、解答题

13. 如图所示, 已知正方形 $ABCD$ 的边长等于 1, $\overrightarrow{AB} = \mathbf{a}$, $\overrightarrow{BC} = \mathbf{b}$, $\overrightarrow{AC} = \mathbf{c}$. 作出下列向量, 并分别求出其模.

(1) $\mathbf{a} + \mathbf{b} + \mathbf{c}$; (2) $\mathbf{a} - \mathbf{b} + \mathbf{c}$.



14. 如图所示, 在平行四边形 $ABCD$ 中, $\overrightarrow{AB} = \mathbf{a}$, $\overrightarrow{AD} = \mathbf{b}$, 先用 \mathbf{a}, \mathbf{b} 表示向量 \overrightarrow{AC} 和 \overrightarrow{DB} , 并回答: 当 \mathbf{a}, \mathbf{b} 分别满足什么条件时, 四边形 $ABCD$ 为矩形、菱形、正方形?



思维探索 选做题

15. 若 O 是 $\triangle ABC$ 所在平面内一点, 且满足 $|\overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OC}| = |\overrightarrow{OB} - \overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OC} - \overrightarrow{OA}|$, 则 $\triangle ABC$ 是 _____ 三角形.

16. 某人在静水中游泳速度的大小为 $4\sqrt{3}$ 千米/时, 现在他在水流速度的大小为 4 千米/时的河中游泳.

(1) 若他沿垂直于岸边的方向游向河对岸, 则他实际沿什么方向前进? 实际速度的大小为多少?

(2) 他朝哪个方向游, 才能沿与水流垂直的方向前进? 实际速度的大小为多少?



9.2.2 向量的数乘

一、选择题

1. 计算: $3(2a-4b)$ 等于 ()

- A. $5a+7b$ B. $5a-7b$
C. $6a+12b$ D. $6a-12b$

2. 在平行四边形 $ABCD$ 中, $\frac{1}{2}\overrightarrow{AC}-\overrightarrow{AB} =$ ()

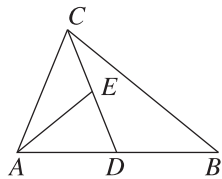
- A. \overrightarrow{BD} B. \overrightarrow{DB}
C. $\frac{1}{2}\overrightarrow{BD}$ D. $\frac{1}{2}\overrightarrow{DB}$

3. [2024·江阴四校高一期中] 已知 a, b 为不共线向量, $\overrightarrow{AB} = a+5b, \overrightarrow{BC} = -2a+8b, \overrightarrow{CD} = 3(a-b)$, 则 ()

- A. A, B, D 三点共线 B. A, B, C 三点共线
C. B, C, D 三点共线 D. A, C, D 三点共线

4. 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, D 为 AB 的中点, E 为 CD 的中点, 设 $\overrightarrow{AB} = a, \overrightarrow{AC} = b$, 则 $\overrightarrow{AE} =$ ()

- A. $\frac{1}{2}a + \frac{1}{4}b$
B. $\frac{1}{2}a - \frac{1}{4}b$
C. $\frac{1}{4}a + \frac{1}{2}b$
D. $\frac{1}{4}a - \frac{1}{2}b$



5. [2024·盐城五校高一月考] 已知向量 a, b 不共线, 且 $c = \lambda a + b, d = a + (2\lambda - 1)b$, 若 c 与 d 同向共线, 则实数 λ 的值为 ()

- A. 1 B. $-\frac{1}{2}$
C. 1 或 $-\frac{1}{2}$ D. -1 或 $-\frac{1}{2}$

6. 已知 P 是正六边形 $ABCDEF$ 外一点, O 为正六边形 $ABCDEF$ 的中心, 则 $\overrightarrow{PA} + \overrightarrow{PB} + \overrightarrow{PC} + \overrightarrow{PD} + \overrightarrow{PE} + \overrightarrow{PF}$ 等于 ()

- A. \overrightarrow{PO} B. $3\overrightarrow{PO}$
C. $6\overrightarrow{PO}$ D. $\mathbf{0}$

7. 在 $\triangle ABC$ 中, D 是 AC 边上一点, 且 $AC = 4AD$, P 为 BD 上一点, 若向量 $\overrightarrow{AP} = \lambda\overrightarrow{AB} + \mu\overrightarrow{AC}$ ($\lambda > 0, \mu > 0$), 则 λ, μ 满足的关系式为 ()

- A. $\lambda + \mu = 1$ B. $\lambda + \frac{\mu}{4} = 1$
C. $\lambda + 4\mu = 1$ D. $4\lambda + \mu = 1$

8. (多选题)[2024·泰安一中高一月考] 已知 e 为非零向量, e_1, e_2 不共线, 则下列各组向量中满足 $a \parallel b$ 的是 ()

- A. $a = -3e, b = 2e$
B. $a = -\frac{1}{3}e, b = \frac{2}{3}e$
C. $a = e_1 - e_2, b = \frac{e_1 + e_2}{2} - e_1$
D. $a = e_1 - e_2, b = e_1 + e_2 + \frac{e_1 + e_2}{2}$

9. (多选题)[2024·三明高一期中] 在 $\triangle ABC$ 中, D, E, F 分别是边 BC, CA, AB 的中点, 点 G 为 $\triangle ABC$ 的重心, 则下列结论中正确的是 ()

- A. $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{BC} = \overrightarrow{CA}$
B. $\overrightarrow{AG} = \frac{1}{3}(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC})$
C. $\overrightarrow{AF} + \overrightarrow{BD} + \overrightarrow{CE} = \mathbf{0}$
D. $\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC} = \mathbf{0}$

二、填空题

10. 已知 e_1, e_2 是两个不共线的向量, 向量 $a = e_1 - 2e_2, b = 3e_1 + 4e_2$, 则 $2a + 3b =$ _____.

11. [2024·福建厦门双十中学高一期中] 已知 x, y 是实数, 向量 a, b 不共线, 若 $(y-2)a + (x-1)b = \mathbf{0}$, 则 $x+y =$ _____.

12. [2024·衡阳一中高一月考] 已知 $S_{\triangle ABC} = 3$, 点 M 是 $\triangle ABC$ 内一点且 $\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} = \overrightarrow{CM}$, 则 $\triangle MBC$ 的面积为 _____.

三、解答题

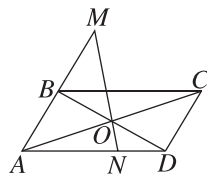
13. (1) 计算: $3(a+2b)-(2a+7b)$.

(2) 已知 $a=i-2j, b=3i+4j$, 求 $a+\frac{1}{3}b$.

思维探索 选做题

15. [2024·泰兴中学高一月考]

如图, 已知平行四边形 $ABCD$ 的对角线相交于点 O , 过点 O 的直线与 AB, AD 所在直线分别交于点 M, N , 且 $\overrightarrow{AB}=m\overrightarrow{AM}, \overrightarrow{AN}=n\overrightarrow{AD}$ ($m>0, n>0$), 若 $mn=\frac{1}{3}$, 则 $m+n$ 的值为 _____.



16. 已知 O 是 $\triangle ABC$ 所在平面内一点, D 为 BC 的中点.

(1) 若 $2\overrightarrow{OA}+\overrightarrow{OB}+\overrightarrow{OC}=\mathbf{0}$, 试判断向量 \overrightarrow{AO} 与 \overrightarrow{OD} 的关系, 并说明理由;

(2) 若 E 为 AC 的中点, O 在线段 DE 上, 且 $\overrightarrow{OA}+2\overrightarrow{OB}+3\overrightarrow{OC}=\mathbf{0}$, $\triangle BOC$ 的面积为 2, 求 $\triangle ABC$ 的面积.

14. 已知两个非零向量 a, b 不共线, 且 $\overrightarrow{OA}=2a-3b, \overrightarrow{OB}=a+2b, \overrightarrow{OC}=ka+12b$.

(1) 若 $2\overrightarrow{OA}-3\overrightarrow{OB}+\overrightarrow{OC}=\mathbf{0}$, 求 k 的值;

(2) 若 A, B, C 三点共线, 求 k 的值.

班级

姓名

答题区

1

2

3

4

5

6

7

8

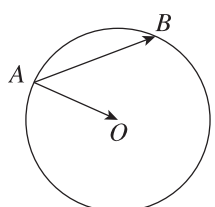
9

9.2.3 向量的数量积

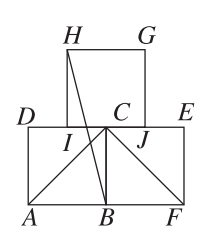
第1课时 向量数量积的定义、投影向量

一、选择题

- 已知 $|\mathbf{a}| = 2\sqrt{3}|\mathbf{b}|$, 且 \mathbf{a}, \mathbf{b} 的夹角为 $\frac{5\pi}{6}$, 则 \mathbf{a} 在 \mathbf{b} 上的投影向量为 ()
 A. $\sqrt{3}\mathbf{b}$ B. $-\sqrt{3}\mathbf{b}$
 C. $3\mathbf{b}$ D. $-3\mathbf{b}$
- 下列说法中错误的是 ()
 A. 对于任意向量 \mathbf{a} , 都有 $\mathbf{0} \cdot \mathbf{a} = 0$
 B. 若 $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = 0$, 则 $\mathbf{a} = \mathbf{0}$ 或 $\mathbf{b} = \mathbf{0}$
 C. 对于任意向量 \mathbf{a}, \mathbf{b} , 都有 $|\mathbf{a} \cdot \mathbf{b}| \leq |\mathbf{a}| |\mathbf{b}|$
 D. 若 \mathbf{a}, \mathbf{b} 共线, 则 $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = \pm |\mathbf{a}| |\mathbf{b}|$
- 已知 $|\mathbf{a}| = 6, |\mathbf{b}| = 3$, 向量 \mathbf{a} 在 \mathbf{b} 上的投影向量是 $4\mathbf{e}$ (\mathbf{e} 是与 \mathbf{b} 同向的单位向量), 则 $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} =$ ()
 A. 12 B. 8
 C. -8 D. 2
- 已知 $|\mathbf{a}| = \sqrt{3}, |\mathbf{b}| = 2\sqrt{3}, \mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = -3$, 则 \mathbf{a} 与 \mathbf{b} 的夹角是 ()
 A. 30° B. 60°
 C. 120° D. 150°
- [2024·南通高一期中] 若 \mathbf{a}, \mathbf{b} 是两个单位向量, 则下列结论中正确的是 ()
 A. $\mathbf{a} = \mathbf{b}$ B. $\mathbf{a} // \mathbf{b}$
 C. $\mathbf{a} \cdot \mathbf{b} = 1$ D. $\mathbf{a}^2 = \mathbf{b}^2$
- 在 $\triangle ABC$ 中, “ $\triangle ABC$ 为钝角三角形”是“ $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} > 0$ ”的 ()
 A. 充分不必要条件
 B. 必要不充分条件
 C. 充要条件
 D. 既不充分也不必要条件
- [2024·盐城六校高一期中] 圆是中华民族传统文化的形态象征, 象征着“圆满”和“饱满”, 是自古以和为贵的中国人所崇尚的图腾. 如图是一个圆, 圆心为 O , 点 A, B 是圆 O 上的两点, 若 $|\overrightarrow{AB}| = 4$, 则 $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AO} =$ ()
 A. 4 B. 8
 C. $8\sqrt{2}$ D. 16



- (多选题) 已知两个单位向量 $\mathbf{e}_1, \mathbf{e}_2$ 的夹角为 θ , 则下列说法正确的是 ()
 A. \mathbf{e}_1 在 \mathbf{e}_2 上的投影向量为 $\mathbf{e}_2 \cos \theta$
 B. $\mathbf{e}_1 \cdot \mathbf{e}_2 = 1$
 C. $\mathbf{e}_1^2 = \mathbf{e}_2^2$
 D. $(\mathbf{e}_1 + \mathbf{e}_2) \perp (\mathbf{e}_1 - \mathbf{e}_2)$
- (多选题) 如图, I, J 分别为 CD, CE 的中点, 四边形 $ABCD$ 、四边形 $BCEF$ 和四边形 $GHIJ$ 均为正方形, 则 ()
 A. $\overrightarrow{CA} \cdot \overrightarrow{CF} = 0$
 B. \overrightarrow{HB} 在 \overrightarrow{AB} 上的投影向量为 $\frac{1}{2}\overrightarrow{AB}$
 C. $\overrightarrow{FA} \cdot \overrightarrow{AC} > 0$
 D. \overrightarrow{HB} 在 \overrightarrow{CB} 上的投影向量为 $2\overrightarrow{CB}$



二、填空题

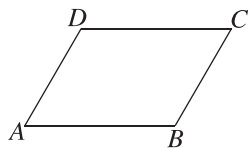
- [2024·盐城五校高一期中] 已知 $\triangle ABC$ 中, $BC = 7, AC = 8, C = 60^\circ$, 则 $\overrightarrow{BC} \cdot \overrightarrow{CA} =$ _____.
- [2024·重庆巴蜀中学高一期中] 已知非零向量 \mathbf{a} 和单位向量 \mathbf{b} 满足 $\mathbf{a} \perp \mathbf{b}$, 且向量 $\mathbf{a} + \mathbf{b}$ 与 \mathbf{a} 的夹角为 30° , 则 $|\mathbf{a}| =$ _____.
- [2024·淄博高一期中] 已知 O 是 $\triangle ABC$ 的外心, $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = 2\overrightarrow{AO}, |\overrightarrow{OA}| = |\overrightarrow{AB}|$, 则向量 \overrightarrow{AB} 在向量 \overrightarrow{BC} 上的投影向量为 _____.

班级
姓名
题号
1
2
3
4
5
6
7
8
9

三、解答题

13. 如图, 在平行四边形 $ABCD$ 中, $|\overrightarrow{AB}| = 4$, $|\overrightarrow{AD}| = 3$, $\angle DAB = 60^\circ$, 求:

- (1) $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{BC}$;
- (2) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{CD}$;
- (3) $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AD}$;
- (4) $\overrightarrow{AD} \cdot \overrightarrow{CD}$.



14. 若向量 a, b, c 满足 $a + b + c = \mathbf{0}$, 且 $|a| = 3$, $|b| = 1$, $|c| = 4$, 求 $a \cdot b + b \cdot c + c \cdot a$.

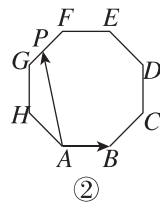
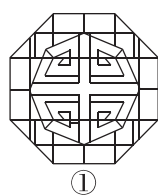
思维探索 选做题

15. 对任意两个非零的平面向量 α 和 β , 定义 $\alpha^\circ\beta = \frac{\alpha \cdot \beta}{\beta \cdot \beta}$. 若平面向量 a, b 满足 $|a| \geq |b| > 0$, a 与 b 的夹角 $\theta \in (0, \frac{\pi}{4})$, 且 $a^\circ b$ 和 $b^\circ a$ 都是集合

$\{\frac{n}{2} \mid n \in \mathbf{Z}\}$ 的元素, 则 $a^\circ b + b^\circ a =$ ()

- A. $\frac{3}{2}$
- B. 2
- C. $\frac{5}{2}$
- D. 3

16. [2024·泰州中学高一月考] 窗花是贴在窗子或窗户上的剪纸, 是中国古老的传统民间艺术之一, 图①是一个正八边形窗花, 图②是从窗花图中抽象出的几何图形的示意图. 若正八边形 $ABCDEFGH$ 的边长为 2, P 是正八边形 $ABCDEFGH$ 八条边上的动点, 求 $\overrightarrow{AP} \cdot \overrightarrow{AB}$ 的最大值.



三、解答题

班级

姓名

答题
区号

1

2

3

4

5

6

7

8

9

13. 已知 $|a|=2, |b|=3, a$ 与 b 的夹角为 $\frac{2\pi}{3}$.

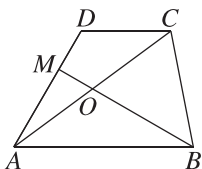
(1) 求 $(2a+b) \cdot (3a-2b)$;

(2) 若 $(ma+b) \perp (a+2b), (a-nb) \parallel (2a+6b), m, n \in \mathbf{R}$, 求 $m-n$ 的值.

14. 如图, 在梯形 $ABCD$ 中, $AB=4, AD=3, CD=2, \overrightarrow{AM}=2\overrightarrow{MD}, O$ 为 AC 与 BM 的交点.

(1) 若 $\angle BAD=60^\circ$, 求 $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BM}$;

(2) 若 $\overrightarrow{AC} \cdot \overrightarrow{BM}=-3$, 求 $\cos \angle AOB$.



思维探索 选做题

15. [2024·温州中学高一期中] 已知 $|a|=1, |b|=2, |c|=3$ 且 $a \cdot b = \frac{5}{8}$, 则 $|a+b+c|$ 的最大值为 ()

A. $\frac{11}{2}$

B. 5

C. $\frac{13}{2}$

D. 6

16. 设多边形 $P_1P_2 \cdots P_{2024}$ 是半径为 1 的圆 O 的内接正 2024 边形, M 是圆 O 上的动点.

(1) 求 $|\overrightarrow{P_1P_2} + \overrightarrow{P_2P_3} + \overrightarrow{P_3P_4} + \cdots + \overrightarrow{P_{2023}P_{2024}} - \overrightarrow{P_1M}|$ 的取值范围.

(2) 试探究 $|\overrightarrow{MP_1}|^2 + |\overrightarrow{MP_2}|^2 + \cdots + |\overrightarrow{MP_{2024}}|^2$ 是否为定值? 若是定值, 求出该定值; 若不是定值, 请说明理由.

滚动习题(一)

范围 9.1~9.2

(时间:45分钟 分值:100分)

一、单项选择题(本大题共6小题,每小题5分,共30分)

1. [2024·扬州一中高一月考] 下列等式不成立的是 ()

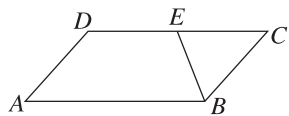
- A. $\overrightarrow{AB} - (\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CA}) = \mathbf{0}$
 B. $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{BD} - \overrightarrow{CD} = \mathbf{0}$
 C. $\overrightarrow{OA} - \overrightarrow{OD} + \overrightarrow{AD} = \mathbf{0}$
 D. $\overrightarrow{NO} + \overrightarrow{OP} + \overrightarrow{MN} - \overrightarrow{MP} = \mathbf{0}$

2. 已知 a, b, c 均为单位向量, 则下列说法一定正确的是 ()

- A. $a = b$
 B. 若 $a \parallel b$, 则 $a = b$
 C. $a = b$ 或 $a = -b$
 D. 若 $a = b, b = c$, 则 $a = c$

3. 如图所示, 在平行四边形 $ABCD$ 中, 点 E 为 CD 的中点, $\overrightarrow{AB} = a, \overrightarrow{AD} = b$, 则 $\overrightarrow{BE} =$ ()

- A. $-\frac{1}{2}a - b$
 B. $-\frac{1}{2}a + b$
 C. $\frac{1}{2}a - b$
 D. $\frac{1}{2}a + b$



4. 已知 e_1, e_2 是两个不共线的向量, 向量 $a = 2e_1 - e_2, b = ke_1 + e_2$, 若 $a \parallel b$, 则实数 $k =$ ()

- A. -2 B. $-\frac{1}{2}$
 C. 2 D. $\frac{1}{2}$

5. 已知向量 a, b 的夹角为 θ , 且 $(a+b) \perp (a-b)$, $|\sqrt{3}a+b| = |2a-\sqrt{3}b|$, 则 $\cos \theta =$ ()

- A. $\frac{\sqrt{3}}{4}$ B. $\frac{2}{3}$ C. $\frac{\sqrt{3}}{6}$ D. $\frac{2\sqrt{2}}{3}$

6. [2024·厦门双十中学高一月考] 在 $\triangle ABC$ 中, 点 E 是 AB 上靠近 A 的三等分点, F 是 CE 上靠近 C 的三等分点, 则 $\overrightarrow{AF} =$ ()

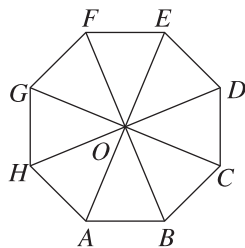
- A. $\frac{1}{9}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$ B. $\frac{2}{9}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AC}$
 C. $\frac{1}{9}\overrightarrow{AB} + \frac{2}{3}\overrightarrow{AC}$ D. $\frac{2}{9}\overrightarrow{AB} + \frac{2}{3}\overrightarrow{AC}$

二、多项选择题(本大题共2小题,每小题6分,共12分)

7. [2024·连云港高级中学高一月考] 已知点 A, B, C 均位于单位圆(圆心为原点 O , 半径为 1) 上, 且 $AB = \sqrt{2}$, 则 $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC}$ 的值可能为 ()

- A. $\sqrt{2}$ B. $\sqrt{3}$
 C. $\sqrt{2} + 1$ D. $\sqrt{3} + 1$

8. [2024·江阴四校高一期中] 八卦是中国文化的一个重要哲学概念, 八卦模型图的平面图形为如图所示的正八边形 $ABCDEFGH$, 该正八边形的中心为 O , 且 $|\overrightarrow{OA}| = 1$. 则下列结论中正确的是 ()



- A. \overrightarrow{OA} 与 \overrightarrow{OH} 的夹角为 $\frac{\pi}{4}$
 B. $\overrightarrow{OD} + \overrightarrow{OF} = \overrightarrow{OE}$
 C. $|\overrightarrow{OA} - \overrightarrow{OC}| = \frac{\sqrt{2}}{2} |\overrightarrow{DH}|$
 D. $\overrightarrow{OA} \cdot \overrightarrow{AB} = \frac{\sqrt{2}}{2} - 1$

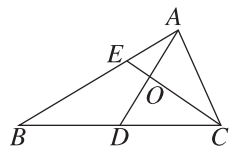
三、填空题(本大题共4小题,每小题5分,共20分)

9. 化简: $(\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{OA}) + (\overrightarrow{BC} - \overrightarrow{OC}) =$ _____.

10. 已知 a, b, c 为不共线向量, 在四边形 $ABCD$ 中, $\overrightarrow{AB} = a + 2b, \overrightarrow{BC} = -4a - b, \overrightarrow{CD} = -5a - 3b$, 则四边形 $ABCD$ 的形状是 _____.

11. [2024·南京金陵中学高一

月考] 如图, 在 $\triangle ABC$ 中, D 是 BC 的中点, E 在边 AB



上, $BE = 2EA$, AD 与 CE 交于点 O . 若 $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{AC} = 6\overrightarrow{AO} \cdot \overrightarrow{EC}$, 则 $\frac{AB}{AC}$ 的值是 _____.

班级	
姓名	
答题区	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

四、解答题(本大题共 3 小题,共 43 分)

12. (13 分) 已知向量 \mathbf{a}, \mathbf{b} 满足 $|\mathbf{a}| = 4, |\mathbf{b}| = 3,$
 $(2\mathbf{a} - 3\mathbf{b}) \cdot (2\mathbf{a} + \mathbf{b}) = 61.$
 (1) 求 \mathbf{a} 与 \mathbf{b} 的夹角 θ ;
 (2) 求 $|\mathbf{a} + \mathbf{b}|.$

13. (15 分)[2024·浙江杭州四中高一期末] 设 \mathbf{a}, \mathbf{b} 是不共线的两个向量.
 (1) 若 $\overrightarrow{OA} = 4\mathbf{a} - 2\mathbf{b}, \overrightarrow{OB} = 6\mathbf{a} + 2\mathbf{b}, \overrightarrow{OC} = 2\mathbf{a} - 6\mathbf{b},$ 求证: A, B, C 三点共线;
 (2) 若 $4\mathbf{a} + \frac{1}{2}k\mathbf{b}$ 与 $\frac{1}{2}k\mathbf{a} + \mathbf{b}$ 共线, 求实数 k 的值.

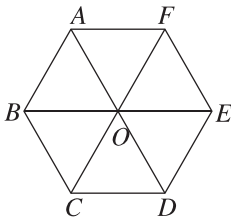
14. (15 分)[2024·浙江宁波五校联盟高一期中] 平面几何中有如下结论:“在三角形 ABC 中, 若角 A 的平分线交 BC 于点 $D,$ 则 $\frac{BD}{DC} = \frac{AB}{AC}.$ ”已知 $\triangle ABC$ 中, $AB = 3, AC = 1, AD$ 为角 A 的平分线, D 在 BC 上. 过点 D 作直线交 AB 于点 $E,$ 交 AC 的延长线于点 $F,$ 且满足 $\overrightarrow{AE} = x\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AF} = y\overrightarrow{AC}, x > 0, y > 0.$
 (1) 求 $\frac{1}{x} + \frac{3}{y}$ 的值;
 (2) 若 $\angle BAC = 120^\circ,$ 求 $\overrightarrow{EF} \cdot \overrightarrow{BC}$ 的最小值.

9.3 向量基本定理及坐标表示

9.3.1 平面向量基本定理

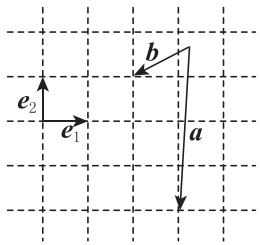
一、选择题

1. 如图所示,点 O 为正六边形 $ABCDEF$ 的中心,则下面的四组向量中能作为一组基底的是 ()



- A. $\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{BC}$ B. $\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{CD}$
C. $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{CF}$ D. $\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{DE}$

2. 如图所示,向量 $a-b$ 用向量 e_1, e_2 表示为 ()

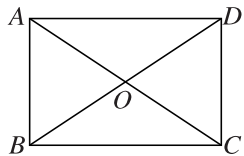


- A. $-4e_1 - 2e_2$ B. $-2e_1 - 4e_2$
C. $e_1 - 3e_2$ D. $3e_1 - e_2$

3. 已知向量 e_1, e_2 , 且 $e_1 \neq 0, a = e_1 + \lambda e_2 (\lambda \in \mathbf{R}), b = 2e_1$, 则向量 a 与 b 共线的充要条件为 ()

- A. $\lambda = 0$ B. $e_2 = 0$
C. $e_1 // e_2$ D. $e_1 // e_2$ 或 $\lambda = 0$

4. 如图所示,已知非零向量 e_1, e_2 , 在矩形 $ABCD$ 中, BD 与 AC 交于点 O , 若 $\overrightarrow{BC} = 6e_1, \overrightarrow{DC} = 4e_2$, 则 $\overrightarrow{OC} =$ ()



- A. $3e_1 + 2e_2$
B. $3e_1 - 2e_2$
C. $2e_1 + 3e_2$
D. $2e_1 - 3e_2$

5. 已知向量 $a = e_1 - 2e_2, b = 2e_1 + e_2, c = 6e_1 - 2e_2$, 其中 e_1, e_2 为不共线的向量, 则 $a+b$ 与 c 的关系是 ()

- A. 不共线 B. 共线
C. 相等 D. 不确定

6. 若 O, P, P_1, P_2 在同一平面内, 且 $\overrightarrow{OP_1} = a, \overrightarrow{OP_2} = b, \overrightarrow{P_1P} = \lambda \overrightarrow{P_2P} (\lambda \in \mathbf{R}, \lambda \neq -1)$, 则 $\overrightarrow{OP} =$ ()

- A. $a + \lambda b$ B. $\lambda a + (1 - \lambda)b$
C. $\lambda a + b$ D. $\frac{1}{1 + \lambda}a + \frac{\lambda}{1 + \lambda}b$

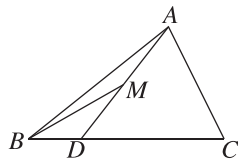
7. 在等腰梯形 $ABCD$ 中, $AD // BC, AB = BC = CD = 3AD, E$ 为边 CD 上靠近点 D 的三等分点, F 为边 BC 的中点, 则 $\overrightarrow{FE} =$ ()

- A. $-\frac{2}{3}\overrightarrow{BA} + \frac{1}{18}\overrightarrow{BC}$
B. $\frac{2}{3}\overrightarrow{BA} + \frac{1}{18}\overrightarrow{BC}$
C. $\frac{4}{3}\overrightarrow{BA} + \frac{1}{18}\overrightarrow{BC}$
D. $\frac{2}{3}\overrightarrow{BA} - \frac{1}{18}\overrightarrow{BC}$

8. (多选题) 设 e_1, e_2 是平面内的一组基底, 则下面的四组向量中能作为一组基底的是 ()

- A. $2e_1 - e_2$ 和 $-4e_1 + 2e_2$
B. $2e_1 - e_2$ 和 $2e_2$
C. $e_1 - e_2$ 和 $2e_1 - 2e_2$
D. $e_1 - e_2$ 和 $e_1 + e_2$

9. 如图所示, 在 $\triangle ABC$ 中, 点 D 是边 BC 上任意一点, M 是线段 AD 的中点, 若存在实数 λ 和 μ , 使 $\overrightarrow{BM} = \lambda \overrightarrow{AB} + \mu \overrightarrow{AC}$, 则 $\lambda + \mu =$ ()



- A. -1 B. $-\frac{1}{2}$
C. -2 D. $-\frac{3}{2}$

二、填空题

10. 已知 $a = e_1 + e_2, b = 2e_1 - e_2, c = -2e_1 + 4e_2$ (e_1, e_2 是同一平面内的两个不共线的向量), 则 $c =$ _____ (用 a, b 表示).

11. 已知 a, b 是两个不共线的向量, $\overrightarrow{AB} = 2a + kb, \overrightarrow{CB} = a + 3b, \overrightarrow{CD} = 2a - b$, 若 A, B, D 三点共线, 则实数 $k =$ _____.

12. 已知 G 是 $\triangle ABC$ 的重心, 点 D 在 BC 上, 且满足 $\overrightarrow{BD} = \overrightarrow{DC}$, 若 $\overrightarrow{GD} = x\overrightarrow{AB} + y\overrightarrow{AC} (x, y \in \mathbf{R})$, 则 $x + y =$ _____.

班级
姓名
题号
1
2
3
4
5
6
7
8
9

三、解答题

13. 设 e_1, e_2 是不共线的向量, 且 $a = e_1 - 2e_2, b = e_1 + 3e_2$.

- (1) 证明: a, b 可以作为一组基底;
 (2) 若 $4e_1 - 3e_2 = \lambda a + \mu b$, 求 λ, μ 的值.

14. 在梯形 $ABCD$ 中, $AB \parallel DC$, 且 $AB = 2CD$, E, F 分别是 DC, AB 的中点, 设 $\vec{AD} = a, \vec{AB} = b$, 试用 a, b 表示 $\vec{DC}, \vec{BC}, \vec{EF}$.

思维探索 选做题

15. (多选题) 已知 $\triangle ABC$ 的面积为 3, 点 P, Q 在 $\triangle ABC$ 所在的平面内, 且满足 $\vec{PA} + 2\vec{PC} = \mathbf{0}, \vec{QA} = 2\vec{QB}$, 记 $\triangle APQ$ 的面积为 S , 则下列说法正确的是 ()

- A. $\vec{PB} \parallel \vec{CQ}$
 B. $\vec{BP} = \frac{1}{3}\vec{BA} + \frac{2}{3}\vec{BC}$
 C. $\vec{PA} \cdot \vec{PC} > 0$
 D. $S = 4$

16. 如图, 在 $\triangle ABO$ 中, $\vec{OC} = \frac{1}{4}\vec{OA}, \vec{OD} = \frac{1}{2}\vec{OB}$, AD 与 BC 相交于点 M . 设 $\vec{OA} = a, \vec{OB} = b$.

- (1) 试用 a, b 表示向量 \vec{OM} ;
 (2) 在线段 AC 上取一点 E , 在线段 BD 上取一点 F , 使 EF 过点 M , 若 $\vec{OE} = \lambda\vec{OA}, \vec{OF} = \mu\vec{OB}$, 求 $\frac{1}{\lambda} + \frac{3}{\mu}$ 的值.

